

Függelék:

A TAMOP 3.1.4 „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés - Innovatív intézményekben” című pályázat keretében iskolánk az alábbiakat vállalta és teljesítette a 2009/2010-es tanévben:

- Kompetencia alapú oktatócsomagok bevezetése:

A mérki iskolában:

- szövegértés-szövegalkotás: 2. a. 4. a. 5. a. 6. a. osztály
- matematika: 4. a. 6. a. osztály
- idegen nyelv – német: 5. a. osztály

A vállaji iskolában:

- szövegértés-szövegalkotás: 6. a. osztály
- matematika: 2. a. 4. a. osztály
- idegen nyelv – német: 7. a. osztály

- Műveltségterület tantárgyi bontás nélküli tanítása

Az 5. a. és a 6.a.osztály nem tanul külön magyar nyelvet és magyar irodalmat, hanem a magyart komplex tantárgyként egy érdemjeggyel osztályozzuk.

- Tantárgytömbösített oktatás

- Mérken a 6. és 8. osztályos tanulóknak egymást követő két napon 3-3 órájuk van magyar, matematika, német tantárgyakból.
- Vállajon a 6., 8. osztályos tanulóknak egymást követő két napon 3-3 órájuk van magyar, matematika tantárgyakból.

**MÉRK-VÁLLAJ ÁLTALÁNOS MŰVELŐDÉSI KÖZPONT
PEDAGÓGIAI ÉS NEVELÉSI PROGRAMJA**

Új módszerekkel dolgoznak, így több lehetőségük lesz az elsajátítás mellett a gyakorlásra, alkalmazásra. Hatékonyabbá válik a tanulási idő felhasználása.

- Háromhetet meghaladó projekt

A projektmódszer egy sajátos tanulási egység, amelynek középpontjában egy probléma áll. A projekt időtartama alatt a diákok digitális anyagokat, fotókat, tablókat készítenek, bemutatják, publikálják ezt.

Témája: Környezetvédelem

Bevont évfolyamok: minden osztály

- Témahét megtartása

A tanulók ezen a héten az „Sváb-hét” cím alatt előadásokat hallgatnak, maguk is végeznek kutatómunkát, kiállítást szerveznek, gyűjtéseik eredményét bemutatják tanáraiknak és társaiknak.

Bevont évfolyam: Mérk - 2., 5., 6. o.

Vállaj – 6., 7. o.

- Modulszerű oktatás

A modulok úgy épülnek fel, hogy ismeretanyaguk és gyakorlatsoraik teljes egészében lefedik a feldolgozandó tartalmat, vagy kisebb-nagyobb terjedelmű elemként beépíthetők a hagyományos tanulási-tanítási folyamatokba is. A gyerekek a tananyagot témák szerint csoportosítva tanulják, nem passzív befogadóként, hanem tevékeny résztvevőként.

Címe: Egészségmegőrzés

Bevont évfolyam: Mérk - 4. o.

Vállaj – 2., 4. o.

- Erdei iskola megszervezése

**MÉRK-VÁLLAJ ÁLTALÁNOS MŰVELŐDÉSI KÖZPONT
PEDAGÓGIAI ÉS NEVELÉSI PROGRAMJA**

Innovációknak az erdei iskolát választottuk, mert a négy nap alatt a gyerekek szinte mindvégig a szabadban tevékenykednek, mozgásos feladatot végeznek. A tiszta levegőjű táborban az ismeretszerzés közben fizikailag és lelkileg is feltöltődnek. A hagyományos tanórától eltérve megfigyelhetik, megvizsgálhatják, felfedezhetik a természet rejtett kincseit.

A túrákkal, mozgással együttjáró, a szabadban folyó, felfedezhető tanulással új lehetőségek nyílnak meg a tanulók előtt. Az egészséges életmód biztosítása, a fizikai állóképesség fejlesztése mellett fontos szempont a gyerekek pszichés állapotának javítása is. A nyugodt, kiegyensúlyozott légkör, a játékoság, a vidám, oldott hangulat hosszú időre komoly pedagógiai és emberi tartalékokat nyújt a tanár-diák kapcsolatban.