

Mérk-Vállaj Általános Művelődési Központ

4352 Mérk Béke utca 19.

Tel/fax: 44/554-044

E-mail: merkiskola@gmail.com

TÁMOP 3.1.4./08/2-2009-0127

Tisztelt Érdeklődőink!

Szeretnénk rövid tájékoztatást adni iskolánk részvételéről, feladatairól a TÁMOP - 3.1.4. /08/2-2009-0127 pályázatban.

A TÁMOP - 3.1.4. /08/ 2-2009-0127 „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés - Innovatív intézményekben” című pályázatot 2008 novemberében hirdette meg a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség a Társadalmi Megújulás Operatív Programjai között.



A TÁMOP –os értekezés a tantestület részére

Mi a pályázat célja?

- Hozzásegítse a gyerekeket és a diákokat az életen át tartó tanulás megalapozásához
- Munkaerő-piac igényeihez való rugalmas alkalmazkodást segítse
- Tehetséggondozás és felzárkóztatás egyensúlyának megteremtése
- Szülő – óvoda, iskola kapcsolatának erősítése
- Kompetencia alapú nevelés-oktatás elterjesztése a magyar közoktatásban

Mi a kompetencia?

Egyszerűen fogalmazva:

Képességek, készségek, amelyek hozzásegítenek bennünket, hogy az ismereteinket, tudásunkat alkalmazzni tudjuk a mindennapokban, a folytonosan változó világban.

A pályázó Mérk Nagyközség Önkormányzata, mint intézményfenntartó, 54.000.000 Ft támogatást nyert el a projekt megvalósítására.

Mire használható fel ez az összeg?

- oktatásfejlesztésre
- eszközbeszerzésre
- képzésekre, innovációra
- és a megvalósításhoz szükséges járulékos egyéb költségekre, a 2009/10 - es tanévben.

A nyertesek

A pályázatban egy intézmény vesz részt négy feladatellátási helyen:

Mérk-Vállaj ÁMK

Mérk-Vállaj ÁMK Mérki Óvoda

Vállaji Német Nemzetiségi Általános Iskola

Vállaji Német Nemzetiségi Óvoda

Mit vállalt a mi iskolánk?

- Kompetencia alapú oktatócsomagok bevezetése
- Műveltségterület tantárgyi bontás nélküli tanítása
- Innovációkat:
 - Tantárgytömbösített oktatás
 - Háromhetet meghaladó projekt
 - Témahét megtartása
 - Modulszerű oktatás
 - Erdei iskola megszervezését
- Új technikai eszközök használata a tanórák 25 % - ában

Milyen *kompetenciákat* fejlesztünk az oktatócsomagokkal?

- Szövegértés-szövegalkotás: 2.a, 4.a., 5.a, 6.a osztály
- Matematika: 4.a., 6.a. osztály
- Idegen nyelv – német: 5.a osztály

A fenti évfolyamokban a kompetencia alapú oktatócsomagokat az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft a pályázati forrásból biztosítja.

Mit jelent a *műveltségterület tantárgyi bontás nélküli tanítása*?

Az 5.a és a 6. a osztály nem tanul külön magyar nyelvet és magyar irodalmat, hanem a magyart komplex tantárgyként egy érdemjeggyel osztályozzuk.

Mit jelent a *tantárgytömbösített oktatás*?

- A tanulók kéthetes ciklusokban tanulnak.
- A 6. és 8. osztályos tanulóknak egymást követő két napon 3-3 órájuk van magyar, matematika, német tantárgyakból.

- Új módszerekkel dolgoznak, így több lehetőségük lesz az elsajátítás mellett a gyakorlásra, alkalmazásra.
- Hatékonyabbá válik a tanulási idő felhasználása

Bevont tanulócsoportok: 6.a., 8.a., osztály

Mi a *három hetet meghaladó projekt*?

A projektmódszer egy sajátos tanulási egység, amelynek középpontjában egy probléma áll. A projekt időtartama alatt a diákok digitális anyagokat, fotókat, tablókat készítenek, bemutatják, publikálják ezt.

Témája: Környezetvédelem

Bevont évfolyamok: minden osztály

Mi a *témahét*? A tanulók ezen a héten az „Sváb-hét” cím alatt előadásokat hallgatnak, maguk is végeznek kutatómunkát, kiállítást szerveznek, gyűjtéseik eredményét bemutatják tanáraiknak és társaiknak.

Bevont évfolyam: 2., 5., 6. osztály



Sváb hét megnyitása,



a tanulók által összegyűjtött tárgyak

Mi a *modulrendszerű* oktatás?

A modulok úgy épülnek fel, hogy ismeretanyaguk és gyakorlatsoraik teljes egészében lefedik a feldolgozandó tartalmat, vagy kisebb-nagyobb terjedelmű elemként beépíthetők a hagyományos tanulási-tanítási folyamatokba is. A gyerekek a tananyagot témák szerint csoportosítva tanulják, nem passzív befogadóként, hanem tevékeny résztvevőként.

Címe: Egészségmegőrzés

Bevont évfolyam: 4. osztály

Milyen új technikai eszközökről van szó a pályázat kapcsán?

Elsősorban a számítógépekről és digitális táblák használatáról.

Iskolánk részt vesz a tanulói laptop pályázaton, amely akkor teljesezhet ki, ha egy másik pályázat - a TIOP 1.1.1/09 - keretében a diákok személyenként használhatnak majd egy-egy számítógépet. Az nem lesz a tulajdonuk, nem vihetik haza, de a tanórákon használják, s a tananyag egy részét így dolgozzák majd fel.

Pályázatba bevont pedagógusok

Projektmenedzser: Horváth Csaba igazgató

Szakmai vezető: Müller Istvánné

A kompetencia alapú oktatásban és a projektekben részt vevő pedagógusok:

- Aradi Ferencné,
- Aradi Józsefné,
- Aradiné Margitics Tünde,
- Csongrádi Erzsébet,
- Jónás Ferenc,
- Szilvási Éva,
- Tar Józsefné

A tájékoztatót írta és szerkesztette:

Mérk, 2010. február hó

Müller Istvánné

Szakmai vezető